

Dimensiunile competenței profesionale a cadrului didactic

A. Competența de specialitate care cuprinde trei capacități principale:

- Cunoaștere materiei;
- Capacitatea de a stabili legături între teorie și practică;
- Capacitatea de înnoire a conținuturilor în consens cu noile achiziții ale științei domeniului (dar și cu cele din domenii adiacente).

B. Competența psihopedagogică este rezultanta următoarelor capacități:

- Capacitatea de a cunoaște elevii și de a lua în considerare particularitățile lor de vârstă și individuale în proiectarea și realizarea activităților instructiv-educative;
- Capacitatea de a comunica ușor cu elevii, de a-i influența și motiva pentru activitatea de învățare, în general, și pentru învățarea unei anumite discipline de studiu în particular;
- Capacitatea de a proiecta și a realiza optim activități instructiv-educative (precizarea obiectivelor didactice, selectarea conținuturilor esențiale, elaborarea strategiilor de instruire, crearea unor situații de învățare adecvate, stabilirea formelor, metodelor și instrumentelor de evaluare corespunzătoare);
- Capacitatea de a evalua obiectiv programe și activități de instruire, pregătirea elevilor, precum și șansele lor de reușită;
- Capacitatea de a-i pregăti pe elevi pentru autoinstruire, autoeducare și autoevaluare.

C. Competența psihosocială și managerială presupune următoarele capacități ale profesorului:

- Capacitatea de a organiza elevii în raport cu sarcinile instruirii, de a crea situații de învățare adecvate și de a stabili responsabilități în grup;
- Capacitatea de a stabili relații de cooperare, un climat adecvat în grupul de elevi și de a soluționa conflictul;
- Capacitatea de a-și asuma răspunderi;
- Capacitatea de a orienta, organiza și coordona, îndruma și motiva, de a lua decizii în funcție de situație.